

武汉市黄陂区人民政府教育督导室

黄陂区 2023 年“义务教育质量评价”督导评估工作方案

按照《区教育局关于贯彻落实“四个指南”实施方案》《区人民政府教育督导室 区教育局关于贯彻落实质量评价“四个指南”第一轮督导评估规划》安排，为扎实做好我区 2023 年义务段学校质量评价督导评估工作，特制定本方案。

一、评估对象

全区 10 所“义务教育质量评价”评估试点校：

盘龙外国语小学 空港一校 盘龙实验学校 横店实验学校
塔耳小学 研子小学 长岭小学 前川六小 王家河中学 蔡榨中学

二、评估时间

2023 年 10 月 16 日至 26 日，每校实地评估一天。

三、评估内容及标准

根据《教育部等六部门关于印发〈义务教育质量评价指南〉的通知》（教基〔2021〕3 号）精神，依据《义务教育质量评价指标》中“学校办学质量评价”指标体系中的“办学方向、课程教学、教师发

展、学校管理、学生发展”5个A级指标、12个B级指标、27个考查要点，“学生发展质量评价”指标体系中的“品德发展、学业发展、身心发展、审美发展、劳动与社会实践”5项A级指标、12个B级指标和27个考查要点（见附件）。

四、评估组组成

成立3个督导评估组，每组6人。

组 长：区督学（1人）

成 员：区督学、局相关科室干部、教科研人员、街乡责任督学（共5人）

五、具体安排

（一）9月22日制发《黄陂区2023年“义务教育质量评价”督导评估工作方案》。

（二）10月15日前完成自评工作。

自评表填报：学校对照《义务教育质量评价指标》自查、整改、自评，完成自评表（表1至表3）、自评报告留存备查，电子稿报区教育局督导办公室（电子邮箱：734515805@qq.com）**自评表表1：**填写学校基本情况、好的做法成效、突出问题及整改措施；**自评表表2：**统计“学校办学质量评价”“学生发展质量评价”各27个“考查要点”（共54个“考查要点”）的达标情况；**自评表表3：**按照各27个“考查要点”（共54个“考查要点”）逐项自评，每个要点一张表，对应要点内容填写主要做法及指标达成情况。若存在问题要填写“问题及整改措施”栏，若没有问题该栏可不填。

自评报告撰写：基本结构包括“基本情况、主要做法与成效、存在的问题及努力方向”三个部分；其中“主要做法与成效”部分，按照“义务教育质量评价指标”中“学校办学质量评价”“学生发展质量评价”两大块，各5个A级指标、12个B级指标、27个考查要点的体系架构撰写。

评估资料准备：评估资料以学校文书档案资料、电子资料为主，不再另行准备系列创建资料，只需要依据“学校办学质量评价”“学生发展质量评价”B级“关键指标”，结合“考查要点”建立资料索引目录，或直接按照指标体系三级架构，建立全套电子资料。

（三）10月16日至26日完成区评。

区评程序及项目：听工作汇报，巡视校园环境、秩序，听课6节（尽可能覆盖各年级各学科），观看大课间活动，座谈、问卷、随访（家长代表、学生代表、教师及中层干部代表、校长），检测（体艺技能测试、实验操作能力测试、视力检测），查阅资料，观看兴趣小组、社团活动，信息汇总，集中反馈。

区督导评估组工作方式和主要任务：督导评估组通过听汇报、看现场、查阅资料、随访座谈、问卷调查、检测等方式实地收集信息，及时反馈和集中反馈督导意见建议，并听取学校说明和申辩。实地评估结束后3天内（10月30日前），各督导组向区督导办提交各校督导评估报告。

（四）10月31日前，区政府教育督导室形成区督导评估报告上报市教育督导室，并申报市级复核。

（五）11月至12月，各评估对象校继续整改提高，准备迎接市

级复核。

六、工作要求

（一）评估试点校要按照市、区教育局实施方案要求，迅速组织召开动员部署会，认真学习《义务教育质量评价指南》，制定工作方案；要认真落实自查整改和自评，按时上报自评表和自评报告，并配合区督导组完成好区评工作，做好迎市级复核准备。

（二）区督导评估组实行组长负责制。由组长负责组织本组成员在规定的时段按要求完成各项督导工作任务。督导组成员要提前熟悉评价指标、评估程序、评估要求，严格执行评估程序，认真落实评估项目，细致搜集评估信息，精心归纳反馈意见，为学校教育质量提升提供有力支撑。

（三）各评估单位和督导组成员要站在“为党育人，为国育才”“办人民满意的教育”的高度，以严肃的工作态度，严谨的工作作风，如实填报信息，客观公正评价。要直面问题，以评促建，进一步推进我区义务教育高质量发展。

附：1. 《义务教育质量评价指南》

2. 自评表（表1—表3）

黄陂区人民政府教育督导办公室

2023年9月22日

表 1

“义务教育质量评价” 自评登记表

学校名称(盖章): _____

填表时间: _____年____月____日

校长姓名		联系电话		工作联系人		联系电话	
教职工数		专任 教师数		在校生总数		班级数	
近年来本校在“学校办学”和“学生发展”方面的成功做法和突出成绩							
学校自查存在的问题及整改的重点和目标							

表 2

“义务教育质量评价”各项指标自评达标情况统计表								
学校办学质量评价				学生发展质量评价				
重点内容	关键指标	考查要点	是否达标	重点内容	关键指标	考查要点	是否达标	
A1 办学方向	B1 加强 党建工作	1		A1 品德 发展	B1 理想信念	1		
		2				2		
	B2 坚持 立德树人	3				3		
		4				4		
A2 课程 教学	B3 落实 课程方案	5			B2 社会责任	5		
		6				6		
	B4 规范 教学实施	7				B3 行为习惯	7	
		8					8	
		9		9				
	B5 优化 教学方式	10		A2 学业 发展	B4 学习习惯	10		
		11				11		
		12			B5 创新精神	12		
13						13		
A3 教师 发展	B6 加强师德 师风建设	14		B6 学业水平	14			
		15			15			
	B7 重视教师 专业成长	16			A3 身心 发展	B7 健康生活	16	
		17					17	
		18		18				
	B8 健全教师 激励机制	19		B8 身心健康	19			
20			20					
A4 学校 管理	B9 完善学校 内部治理	21		A4 审美 素养	B9 美育实践	21		
		22				22		
	B10 保障学生 平等权益	23			B10 感受表达	23		
		24		24				
	B11 加强校园 文化建设	25		A5 劳动与 社会实践	B11 劳动习惯	25		
26		26						
A5 学生 发展	B12 学生发展 质量状况	27		B12 社会体验	27			
		27			27			
“学校办学质量评价” 达标：_____ 项，未达标：_____ 项，达标项占比：_____ % “学生发展质量评价” 达标：_____ 项，未达标：_____ 项，达标项占比：_____ % 综合（两项合计） 达标：_____ 项，未达标：_____ 项，达标项占比：_____ %								

表 3

义务教育质量评价
“学校办学质量”自评表

学校：

自评负责人：

自评时间：

考查要点	(1-27) :
要点内容	
自评情况 (主要做法及指标达成情况)	
存在整的改问措题施	

注：此表每个“考查要点”填写一张（可增页），然后将 27 个“考查要点”自评表合订成册。

表 3

义务教育质量评价
“学生发展质量”自评表

学校：

自评负责人：

自评时间：

考查要点	(1-27)：
要点内容	
自评情况 (主要做法及指标达成情况)	
存在整的改问措题施	

注：此表每个“考查要点”填写一张（可增页），然后将 27 个“考查要点”自评表合订成册。