

附件 1

全国义务教育优质均衡发展县（市、区）申报表

数据截至时间：2024 年 10 月 30 日

报送单位：湖北省武汉市黄陂区人民政府



表 I 义务教育优质均衡发展县(市、区)基本情况

	自然情况				经济情况				普通中小学校数(所)					特殊教育学校(所)	小学教学点数(个)		教学班数(个)		在校学生数(人)		教职工数(人)							
	人口总数 (万人)	农业人口数(万人)	乡镇数(个)	行政村数(个)	年人均国内生产总值(元)	年人均地方财政收入(元)	农民年人均纯收入(元)	城镇居民年人均可支配收入(元)	小学	九年一贯制学校	初中	完全中学	十二年一贯制学校		计	其中:50人及以上	小学	初中	小学	初中	小学		初中					
																									合计	其中专任教师	合计	其中专任教师
L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L13	L14	L15	L16	L17	L18	L19	L20	L21	L22	L23	L24					
全县总计	124.66	56.40	19	678	106005.13	4659.07	29867	47229	67	4	29	0	0	1	3	2	1962	771	84743	36687	5432	5204	3608	3419				

注：“人口总数”和“农业人口数”按常住人口统计，数字保留两位小数。L5-L8 列数字保留整数。

表 II-1 小学、初中资源配置基本情况

		每百名学生拥有高于规定学历教师数	每百名学生拥有县级及以上骨干教师数	每百名学生拥有体育、艺术(美术、音乐)专任教师数	生均教学及辅助用房面积(m ²)	生均体育运动场馆面积(m ²)	生均教学仪器设备值(元)	每百名学生拥有网络多媒体教室数	综合评估
		L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8
小学	达标学校总数	73	73	73	68	73	73	70	73
	达标学校比例(%)	100%	100%	100%	93.15%	100%	100%	95.89%	100%
初中	达标学校总数	33	33	33	28	33	33	32	33
	达标学校比例(%)	100%	100%	100%	84.85%	100%	100%	96.97%	100%

注：小学含 50 人及以上教学点。

表 II-2 小学资源配置基本情况（分学校）

序号	学校名称	举办者类型	在校生数	年级数	班级数	每百名学生拥有高于规定学历教师数	每百名学生拥有县级以上骨干教师数	每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数	“生均教学及辅助用房面积	“生均体育运动场馆面积（m²）”	“生均教学仪器设备值（元）”	每百名学生拥有网络多媒体教室数	该校综合评估是否达标	（注明有哪几项指标达标，几项指标达到85%）
L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L13	L14	
1	武汉市黄陂区前川街第五小学	7	3876	6	88	5.42	1.03	1.11	3.95	7.78	2010.32	2.32	是	6项达标，余项 L10 达到标准的 85%以上
2	武汉市黄陂区横店街道实验学校	7	3626	6	70	5.54	0.99	0.88	4.51	9.29	2287.69	2.28	是	7个项达标
3	武汉盘龙城经济开发区第一小学	7	3420	6	66	5.26	1.37	1.02	4.15	7.57	2076.02	2.28	是	6项达标，余项 L10 达到标准的 85%以上
4	武汉市黄陂区实验小学	7	3412	6	68	5.45	1.23	0.91	4.36	8.86	2206.92	2.87	是	6项达标，余项 L10 达到标准的 85%以上
5	武汉盘龙城经济开发区第四小学	7	3392	6	75	5.28	0.97	1.00	4.50	7.50	2004.72	2.33	是	7个项达标
6	武汉盘龙城经济开发区第五小学	7	3205	6	72	5.27	1.40	1.03	4.35	7.81	4368.17	2.31	是	6项达标，余项 L10 达到标准的 85%以上
7	武汉盘龙城经济开发区外国语小学	7	3082	6	59	5.52	1.46	1.01	4.94	7.56	2001.95	2.01	是	6项达标，余项 L13 达到标准的 85%以上
8	武汉市黄陂区前川街第一小学	7	2927	6	67	5.23	1.26	0.89	4.49	10.76	2128.46	2.32	是	7个项达标
9	武汉盘龙城经济开发区名流学校	7	2824	6	65	5.35	0.99	1.10	4.63	7.60	2000.71	2.27	是	7个项达标
10	武汉盘龙城经济开发区第三小学	7	2689	6	63	5.21	0.97	1.04	4.50	8.27	2045.37	2.31	是	7个项达标
11	武汉盘龙城经济开发区刘店学校	7	2641	6	62	4.70	1.02	0.91	5.83	9.12	2423.32	2.50	是	7个项达标
12	武汉市黄陂区横店街道临空小学	7	2630	6	51	5.93	1.06	1.06	4.78	9.29	2205.32	2.51	是	7个项达标

序号	学校名称	举办者类型	在校生数	年级数	班级数	每百名学生拥有高于规定学历教师数	每百名学生拥有县级以上骨干教师数	每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数	“生均教学及辅助用房面积	“生均体育运动场馆面积（㎡）”	“生均教学仪器设备值（元）”	每百名学生拥有网络多媒体教室数	该校综合评估是否达标	（注明有哪几项指标达标，几项指标达到85%）
L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L13	L14	
13	华中师范大学附属航天龙城学校	7	2516	6	49	5.41	1.11	1.15	4.57	8.19	2186.01	2.31	是	7个项达标
14	武汉市黄陂区滠口街滠口小学	7	2509	6	50	5.54	1.00	0.96	4.65	7.77	2012.75	2.31	是	7个项达标
15	武汉市黄陂区前川街第二小学	7	2450	6	47	5.06	1.59	1.10	4.57	8.00	2938.78	2.12	是	6项达标，余项 L13 达到标准的 85%以上
16	武汉盘龙城经济开发区实验学校	7	2343	6	53	5.25	0.98	0.94	6.07	9.28	2296.89	1.95	是	6项达标，余项 L13 达到标准的 85%以上
17	武汉市黄陂区滠口街第三小学	7	2106	6	42	5.32	1.00	1.00	4.62	8.88	2113.01	2.33	是	7个项达标
18	武汉市黄陂区前川街第六小学	7	2063	6	48	6.45	1.26	1.02	4.75	8.32	2278.24	2.42	是	7个项达标
19	武汉市黄陂区武湖街红村小学	7	1974	6	47	5.37	1.01	0.91	5.19	8.03	2001.01	2.38	是	7个项达标
20	武汉市黄陂区武湖街东风小学	7	1883	6	44	4.51	1.06	0.96	4.60	7.60	2018.06	2.39	是	7个项达标
21	武汉市黄陂区滠口街道第二小学	7	1856	6	43	5.28	1.02	0.86	4.58	7.87	2424.57	2.32	是	7个项达标
22	武汉市黄陂区横店街横店小学	7	1692	6	38	5.79	1.00	1.06	4.52	7.62	3088.65	2.72	是	7个项达标
23	武汉市黄陂区金潭小学	7	1630	6	35	5.28	0.98	0.98	4.59	9.12	2085.89	3.07	是	7个项达标
24	武汉市黄陂区空港新城第一学校	7	1509	6	30	5.63	0.99	1.26	5.32	9.38	2297.19	2.30	是	7个项达标
25	武汉市黄陂区天河街航天小学	7	1414	6	32	5.45	0.99	0.92	6.44	8.35	2121.64	2.55	是	7个项达标
26	武汉市黄陂区武湖街武湖小学	7	1300	6	30	5.00	1.23	0.92	4.71	7.62	2038.46	2.38	是	7个项达标
27	武汉盘龙城经济开发区第七小学	7	1268	6	26	5.91	1.03	1.03	6.15	9.40	2011.04	3.63	是	7个项达标

序号	学校名称	举办者类型	在校生数	年 级 数	班 级 数	每百名学生拥有高于规定学历教师数	每百名学生拥有县级以上骨干教师数	每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数	“生均教学及辅助用房面积	“生均体育运动场馆面积（m²）”	“生均教学仪器设备值（元）”	每百名学生拥有网络多媒体教室数	该校综合评估是否达标	（注明有哪几项指标达标，几项指标达到85%）
L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L13	L14	
28	武汉市黄陂区盘龙城开发区第二小学	7	1180	6	25	7.29	1.27	1.61	5.26	15.70	3050.85	2.54	是	7个项达标
29	武汉市黄陂区武湖街高车小学	7	1071	6	26	5.14	1.12	0.93	5.03	7.56	2035.48	2.43	是	7个项达标
30	武汉市黄陂区李家集街李集小学	7	1068	6	27	6.37	1.12	1.03	5.48	8.24	3005.62	3.00	是	7个项达标
31	武汉市黄陂区蔡家榨镇蔡榨小学	7	949	6	24	6.01	1.16	1.05	5.92	8.97	4004.21	5.06	是	7个项达标
32	武汉市黄陂区长岭街长岭小学	7	803	6	20	5.60	1.49	1.00	5.90	9.66	3735.99	2.62	是	7个项达标
33	武汉市黄陂区姚家集镇姚集小学	7	791	6	20	4.80	1.39	1.01	5.09	9.61	2907.71	3.03	是	7个项达标
34	武汉市黄陂区三里镇三里小学	7	788	6	20	5.84	1.27	1.02	5.28	8.22	2301.14	2.54	是	7个项达标
35	武汉市黄陂区祁家湾街寄宿小学	7	776	6	20	6.44	1.55	1.16	6.88	8.32	2216.49	4.12	是	7个项达标
36	武汉市黄陂区前川街第四小学	7	690	6	17	6.67	1.45	1.01	5.03	9.03	2492.75	2.75	是	7个项达标
37	武汉市黄陂区前川街第三小学	7	659	6	15	5.46	1.67	1.21	6.15	9.15	2852.81	3.49	是	7个项达标
38	武汉市黄陂区罗汉寺街罗汉小学	7	654	6	17	7.34	1.22	1.07	7.25	11.01	2981.65	4.43	是	7个项达标
39	武汉市黄陂区王家河街中心小学	7	652	6	16	4.45	1.38	1.07	5.37	9.20	2300.61	2.76	是	7个项达标
40	武汉市黄陂区李家集街泡桐小学	7	641	6	16	6.08	1.09	1.09	7.24	10.28	2496.10	3.90	是	7个项达标
41	武汉市黄陂区祁家湾街祁家湾小学	7	628	6	18	6.85	1.27	0.96	5.64	9.08	2261.15	3.18	是	7个项达标
42	武汉市黄陂区蔡店乡蔡店小学	7	628	6	15	4.46	1.11	1.11	4.99	8.60	2945.86	2.71	是	7个项达标

序号	学校名称	举办者类型	在校生数	年 级 数	班 级 数	每百名学生拥有高于规定学历教师数	每百名学生拥有县级以上骨干教师数	每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数	“生均教学及辅助用房面积	“生均体育运动场馆面积（㎡）”	“生均教学仪器设备值（元）”	每百名学生拥有网络多媒体教室数	该校综合评估是否达标	（注明有哪几项指标达标，几项指标达到85%）
L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L13	L14	
43	武汉市黄陂区前川街油岗小学	7	589	6	15	4.24	1.36	1.02	4.14	8.29	2003.40	2.89	是	6项达标，余项L10达到标准的85%以上
44	武汉市黄陂区盘龙城开发区刘店小学	7	487	6	14	5.34	1.03	1.03	7.39	8.62	3039.01	4.11	是	7个项达标
45	武汉市黄陂区六指街甘棠小学	7	454	6	13	6.17	1.76	1.32	7.36	19.81	3612.33	7.05	是	7个项达标
46	武汉市黄陂区木兰乡塔耳小学	7	441	6	12	7.94	1.13	1.13	7.90	14.74	4716.55	4.08	是	7个项达标
47	武汉市黄陂区祁家湾街土庙小学	7	431	6	12	5.10	1.16	1.16	9.22	8.07	2436.19	2.78	是	7个项达标
48	武汉市黄陂区武湖街下坂小学	7	382	6	9	5.76	1.05	1.31	5.92	9.42	2091.62	2.62	是	7个项达标
49	武汉市黄陂区王家河街长堰中心小学	7	344	6	12	6.98	1.16	1.16	8.12	11.22	3270.35	3.78	是	7个项达标
50	武汉市黄陂区六指街六指小学	7	342	6	10	6.73	2.63	0.88	9.71	15.26	5116.96	7.89	是	7个项达标
51	武汉市黄陂区大潭原种场大潭小学	7	330	6	12	6.36	1.21	1.21	12.87	8.95	2127.27	4.55	是	7个项达标
52	武汉市黄陂区育才小学	7	297	6	8	7.41	2.02	1.35	6.97	21.58	8973.06	8.08	是	7个项达标
53	武汉市黄陂区三里镇红根小学	7	283	6	9	5.30	1.41	1.06	14.27	8.13	6630.04	4.24	是	7个项达标
54	武汉市黄陂区罗汉寺街研子小学	7	251	6	6	7.97	1.20	1.20	9.45	13.55	4581.67	3.59	是	7个项达标
55	武汉市黄陂区祁家湾街四黄小学	7	203	6	6	5.91	0.99	0.99	4.90	8.62	2955.67	3.45	是	7个项达标
56	武汉市黄陂木兰山文武学校	10	178	6	7	7.87	1.69	2.25	11.70	34.51	2504.01	6.01	是	7个项达标
57	武汉市黄陂区武湖街沙口小学	7	172	6	6	8.14	2.33	1.16	7.13	8.78	7558.14	3.49	是	7个项达标

序号	学校名称	举办者类型	在校生数	年 级 数	班 级 数	每百名学生拥有高于规定学历教师数	每百名学生拥有县级以上骨干教师数	每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数	“生均教学及辅助用房面积	“生均体育运动场馆面积（㎡）”	“生均教学仪器设备值（元）”	每百名学生拥有网络多媒体教室数	该校综合评估是否达标	（注明有哪几项指标达标，几项指标达到85%）
L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L13	L14	
58	武汉市黄陂区祁家湾街红星小学	7	144	6	6	6.94	1.39	1.39	5.17	44.79	3472.22	4.86	是	7个项达标
59	武汉市黄陂区李家集街红卫小学	7	141	6	6	6.38	2.13	2.13	7.45	9.22	2553.19	6.38	是	7个项达标
60	武汉市黄陂区滢口街南湖小学	7	121	6	6	12.40	1.65	1.65	10.24	9.09	2892.56	4.96	是	7个项达标
61	武汉市黄陂区三河镇童门小学	7	118	6	6	8.47	1.69	1.69	10.42	18.08	5186.44	8.47	是	7个项达标
62	武汉市黄陂区罗汉寺街祝店小学	7	104	6	6	13.46	0.96	1.92	9.81	15.38	4807.69	6.73	是	7个项达标
63	武汉市黄陂区李家集街金银小学	7	95	6	6	14.74	2.11	3.16	8.42	19.45	2652.63	7.37	是	7个项达标
64	武汉市黄陂区李家集街泡桐园小学（教学点）	7	93	6	4	16.13	2.15	3.23	8.60	32.26	4623.66	7.53	是	7个项达标
65	武汉市黄陂区李家集街红旗小学	7	87	6	6	13.79	1.15	3.45	14.14	10.34	6896.55	6.90	是	7个项达标
66	武汉市黄陂区王家河街建中小学	7	85	6	6	10.59	2.35	2.35	23.44	19.15	2129.41	8.24	是	7个项达标
67	武汉市黄陂区李家集街农合小学	7	74	6	6	18.92	1.35	4.05	22.43	11.35	8918.92	8.11	是	7个项达标
68	武汉市黄陂区姚家集镇李集小学	7	69	6	6	13.04	1.45	4.35	21.74	15.22	2898.55	7.25	是	7个项达标
69	武汉市黄陂区前川街辛店小学	7	51	6	6	19.61	1.96	1.96	16.63	10.78	7058.82	23.53	是	7个项达标
70	武汉市黄陂区木兰乡朝阳小学（教学点）	7	56	6	6	10.71	1.79	5.36	19.29	18.93	6785.71	10.71	是	7个项达标
71	武汉市黄陂区蔡家榨镇韩集小学	7	45	6	6	24.44	2.22	2.22	16.49	17.78	8888.89	13.33	是	7个项达标
72	武汉市黄陂区前川街红十月小学	7	31	5	5	35.48	3.23	9.68	15.48	19.35	8387.10	19.35	是	7个项达标
73	武汉市黄陂区木兰乡柿子小学	7	30	6	6	30.00	3.33	10.00	40.00	40.00	28666.67	23.33	是	7个项达标

表 II-2 初中资源配置基本情况（分学校）

序号	学校名称	举办者类型	在校生数	年级数	班级数	每百名学生拥有高于规定学历教师数	每百名学生拥有县级及以上骨干教师数	每百名学生拥有体育、艺术(美术、音乐)专任教师数	生均教学及辅助用房面积(m²)	生均体育运动场馆面积(m²)	生均教学仪器设备值(元)	每百名学生拥有网络多媒体教室数	该校综合评估是否达标	备注(注明有哪几项指标达标, 哪几项指标达到85%)
L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L13	L14	
1	武汉市黄陂区实验中学	7	3900	3	74	6.00	1.03	1.05	5.29	10.72	2794.87	2.46	是	6项达标, 余项 L10 达到标准的 85%以上
2	武汉盘龙城经济开发区第三中学	7	2722	3	53	6.43	1.14	0.96	5.92	11.02	3857.46	2.42	是	7项达标
3	武汉市黄陂区双凤中学	7	2530	3	57	5.34	1.07	0.91	5.57	10.24	2509.88	2.57	是	6项达标, 余项 L10 达到标准的 85%以上
4	武汉市黄陂区空港新城第一学校	7	2269	3	44	6.88	1.01	0.97	5.85	10.31	2526.90	2.53	是	7项达标
5	武汉盘龙城经济开发区第一中学	7	2147	3	45	7.08	1.68	1.07	5.82	13.04	3185.84	2.38	是	7项达标
6	武汉市黄陂区武湖街武湖中学	7	2001	3	42	5.35	1.05	0.95	6.93	11.16	2558.72	2.60	是	6项达标
7	武汉盘龙城经济开发区第二中学	7	1853	3	38	6.37	1.19	0.92	5.94	10.21	2633.57	2.43	是	7项达标
8	武汉市黄陂区滠口街滠口中学	7	1850	3	37	7.03	1.03	0.97	5.37	10.70	2864.86	2.49	是	6项达标, 余项 L10 达到标准的 85%以上
9	武汉市黄陂区祁家湾街四黄中学	7	1812	3	39	6.51	1.66	1.21	8.72	12.26	3311.26	3.09	是	7项达标
10	武汉市黄陂区横店街横店中学	7	1751	3	37	6.80	1.03	0.91	5.66	10.62	2707.02	3.66	是	6项达标, 余项 L10 达到标准的 85%以上
11	武汉市黄陂区前川街第三中学	7	1750	3	36	9.03	1.31	0.91	6.26	10.60	2571.43	2.63	是	7项达标
12	武汉盘龙城经济开发区实验学校	7	1501	3	34	6.80	1.00	0.93	6.68	10.21	2526.58	2.15	是	6项达标, 余项 L13 达到标准的 85%以上
13	武汉市黄陂区横店街道实验学校	7	1206	3	24	7.13	1.00	1.00	4.96	10.22	2516.46	2.51	是	6项达标, 余项 L10 达到标准的 85%以上
14	武汉市黄陂区祁家湾街五岭中学	7	886	3	18	5.42	1.02	0.90	5.80	10.20	2505.64	2.48	是	7项达标
15	武汉市黄陂区祁家湾街祁家湾中学	7	824	3	18	6.07	1.21	0.97	6.44	10.44	2548.54	2.55	是	7项达标
16	武汉市黄陂区李家集街泡桐二中	7	729	3	15	7.27	1.65	0.96	9.33	11.45	4019.20	4.12	是	7项达标
17	武汉市黄陂区李家集街李集中学	7	716	3	16	6.98	1.12	0.98	9.66	11.94	3044.69	3.49	是	7项达标

序号	学校名称	举办者类型	在校生数	年级数	班级数	每百名学生拥有高于规定学历教师数	每百名学生拥有县级及以上骨干教师数	每百名学生拥有体育、艺术(美术、音乐)专任教师数	生均教学及辅助用房面积(m²)	生均体育运动场馆面积(m²)	生均教学仪器设备值(元)	每百名学生拥有网络多媒体教室数	该校综合评估是否达标	备注(注明有哪几项指标达标, 哪几项指标达到85%)
L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L13	L14	
18	武汉市黄陂区蔡家榨镇蔡榨中学	7	630	3	12	7.30	1.27	0.95	6.15	11.03	2857.14	3.17	是	7项达标
19	武汉市黄陂区三里镇三里桥中学	7	562	3	12	8.01	1.07	0.89	6.99	11.57	3491.10	2.85	是	7项达标
20	武汉市黄陂区姚家集镇姚集中学	7	543	3	12	9.39	1.84	1.10	8.94	22.58	3407.00	2.76	是	7项达标
21	武汉市黄陂区前川街鲁台中学	7	515	3	12	6.41	1.36	1.36	8.56	10.80	2524.27	3.88	是	7项达标
22	武汉市黄陂区天河街天河中学	7	500	3	12	7.00	1.20	1.00	6.97	10.20	2700.00	2.40	是	7项达标
23	武汉市黄陂区罗汉寺街罗汉中学	7	482	3	11	7.88	1.24	1.04	8.03	12.78	3526.97	2.90	是	7项达标
24	武汉市黄陂区长岭街长岭中学	7	461	3	10	8.03	1.52	1.08	9.58	11.50	2809.11	5.21	是	7项达标
25	武汉市黄陂区王家河街王家河中学	7	424	3	9	11.08	1.65	0.94	13.26	20.09	7783.02	5.66	是	7项达标
26	武汉市黄陂区蔡店乡蔡店中学	7	379	3	9	9.50	1.58	1.06	9.67	18.26	4722.96	3.17	是	7项达标
27	武汉市黄陂区前川街环城中学	7	350	3	9	12.86	1.43	1.71	10.23	14.64	3057.14	4.86	是	7项达标
28	武汉市黄陂木兰山文武学校	10	292	3	7	5.82	1.03	1.71	12.87	37.96	2754.41	6.61	是	7项达标
29	武汉市黄陂区木兰乡塔耳中学	7	279	3	6	11.11	1.79	1.43	10.05	49.64	6989.25	7.17	是	7项达标
30	武汉市黄陂区六指街甘棠中学	7	276	3	8	9.42	4.35	1.45	18.84	23.47	2898.55	7.61	是	7项达标
31	武汉市黄陂区六指街六指中学	7	214	3	6	15.42	3.27	1.87	25.07	31.22	4719.63	3.27	是	7项达标
32	武汉市黄陂区王家河街长堰中学	7	184	3	5	8.15	2.17	1.63	19.03	19.67	2989.13	3.26	是	7项达标
33	武汉市黄陂区罗汉寺街研子中学	7	149	3	4	10.74	1.34	1.34	9.19	14.77	3624.16	5.37	是	7项达标

注: 1. 小学学校总数 73 所(其中: 一贯制学校的小学部有 4 所, 50 人及以上教学点有 2 个), 初中学校总数 33 所(其中: 一贯制学校的初中部 4 所)。

2. 举办者类型处填写代码: 中央教育部门代码为 1、中央其他部门为 2、省级教育部门为 3、省级其他部门为 4、地级教育部门为 5、地级其他部门为 6、县级教育部门为 7、县级其他部门为 8、地方企业为 9、民办为 10。

3. L7-L13 数值均保留两位小数。

表 III 县域义务教育校际均衡情况

		每百名学生拥有高于规定学历教师数	每百名学生拥有县级以上骨干教师数	每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数	生均教学及辅助用房面积（m²）	生均体育运动场馆面积（m²）	生均教学仪器设备值（元）	每百名学生拥有网络多媒体教室数	综合
		L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8
小学 (0.5)	全县平均值	5.64	1.18	1.06	5.21	8.99	0.25	2.73	—
	差异系数	0.244	0.208	0.335	0.347	0.319	0.404	0.450	0.330
初中 (0.45)	全县平均值	6.93	1.25	1.02	6.87	12.10	0.30	2.89	—
	差异系数	0.212	0.322	0.158	0.369	0.406	0.263	0.319	0.293

注： 全县平均值保留两位小数，差异系数保留三位小数。

表Ⅳ 政府保障程度评估指标

指标名称	指标值或简要结论	是否达标
1. 县域内义务教育学校规划布局合理，符合国家规定要求	在推进中小学设点布局方面，在遵循“四项原则”的前提下，积极稳妥推进。为建立黄陂区均衡分布的中小学空间体系，进一步优化教育用地资源，盘活教育用地资源存量，我区委托市规划研究院启动和实施了我区 2020—2035 年中小学布局规划修编工作。	达标
2. 县域内城乡义务教育学校建设标准统一、教师编制标准统一、生均公用经费基准定额统一、基本装备配置标准统一	1. 在中小学基础设施建设中，对标《中小学校设计规范》（GB50099-2011）、《城市普通中小学校舍建设标准》（建标[2022]102 号）和《农村普通中小学校建设标准》（建标 109-2008）的相关规范和要求，结合武汉市义务教育学校现代化指标体系细化的指标标准，作为全区中小学建设和规划实施的纲领性文件。 2. 教师编制标准统一，小学按师生数 1: 19:，初中按 1: 13.5 核定教师编制。 3. 小学和初中学校生均公用经费分别按照 1400 元/生. 年和 1600 元/生. 年的标准执行，均高于省级基准定额标准，公用经费全额纳入部门预算，预算直接编制到学校，预算指标也直接下达到学校。 4. 全区义务教育学校按照标准化、现代化学校建设标准统一装备配置。	达标
3. 所有小学、初中每 12 个班级配备音乐、美术专用教室 1 间以上；其中，每间音乐专用教室面积不小于 96 平方米，每间美术专用教室面积不小于 90 平方米。	所有小学、初中每 12 个班级配备音乐、美术专用教室 1 间，不足的通过改建、一室多用、开齐开足开好课程等方式弥补不足，新建学校按标准面积建设。	达标
4. 所有小学、初中学校规模不超过 2000 人，九年一贯制学校、十二年一贯制学校义务教育阶段规模不超过 2500 人	超过 2000 人的小学 <u>16</u> 所，初中 <u>5</u> 所，超过 2500 人的一贯制学校 <u>3</u> 所	
5. 小学、初中所有班级学生数分别不超过 45 人、50 人	超过 45 人的小学班级 <u>685</u> 个，超过 50 人的初中班级 <u>134</u> 个；其中小学起始年级 46-50 人班级 <u>60</u> 个，51-55 人班级 <u>39</u> 个，初中起始年级 51-55 人班级 <u>3</u> 个。	
6. 不足 100 名学生村小学和教学点按 100 名学生核定公用经费	2023 至 2024 年度，不足 100 名学生村小学和教学点学生数 <u>582</u> 人，公用经费 <u>1574600</u> 元。	达标
7. 特殊教育学校生均公用经费不低于 6000 元	2023 至 2024 年度，特殊教育学校公用经费为 <u>459</u> 万元，特殊教育学生数为 <u>459</u> 人，特殊教育学校生均公用经费为 <u>10000</u> 元。	达标

指标名称	指标值或简要结论	是否达标
8. 全县义务教育学校教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平，按规定足额核定教师绩效工资总量	全区义务教育学校教师年平均工资收入为 <u>212420</u> 元，当地公务员年平均工资收入 <u>212420</u> 元。	达标
9. 教师 5 年 360 学时培训完成率达到 100%。	黄陂区 2023 年义务段在编专任教师 5776 人，专任教师近 5 年以 2018-2022 年统计为准，4740 人 5 年培训超过 360 学时；近三年新招聘教师、工龄未满五年及部分病假教师共有 1098 人，年培训学时不少于 72 学时，教师培训完成率 100%。	达标
10. 县级教育行政部门在核定的教职工编制总额和岗位总量内，统筹分配各校教职工编制和岗位数量	区委编办 2022 年 5 月重新核定全区中小学教职工编制，区教育局按照人社部门相关文件要求，对各学校进行岗位设置，教师补充时注重体育、艺术等学科配置，侧重农村小规模学校、寄宿制学校、城镇学校的需求，2022 年到 2024 年共招聘在编教师 743 人，其中体艺教师 64 人。	达标
11. 全县每年交流轮岗教师的比例不低于符合交流轮岗条件教师总数的 10%；其中，骨干教师不低于交流轮岗教师总数的 20%	截至 2024 年 10 月，我区义务段符合交流条件的教师 <u>2323</u> 人，教师交流 <u>329</u> 人，教师交流比例达到符合交流条件教师总数的 <u>14.16%</u> ；义务教育阶段城区专任教师总数 <u>1283</u> 人，从城区交流轮岗到乡村学校的教师人数为 <u>138</u> 人，从城区交流轮岗到乡村学校的教师达到城区教师总数的 <u>10.76%</u> ；其中从城区交流轮岗到乡村学校的骨干教师 <u>67</u> 人，占交流教师数的 <u>48.55%</u> 。	达标
12. 专任教师持有教师资格证上岗率达到 100%	全区义务教育学校专任教师 <u>8623</u> 人，其中持有教师资格证的专任教师 <u>8623</u> 人，占比 <u>100</u> %	达标
13. 城区和镇区公办小学、初中（均不含寄宿制学校）就近划片入学比例分别达到 100%、95%以上	城区和镇区公办小学、初中（均不含寄宿制学校）就近划片入学比例分别 <u>100%</u> 、 <u>100%</u> 。	达标
14. 全县优质高中招生名额分配比例不低于 50%，并向农村初中倾斜	全县优质高中招生名额总数 <u>1360</u> 人，分配名额 <u>680</u> 人，占比 <u>50</u> %。其中分配农村学校的名额 <u>680</u> 人，占分配名额总数的 <u>100</u> %	达标
15. 留守儿童关爱体系健全，全县符合条件的随迁子女在公办学校和政府购买服务的民办学校就读的比例不低于 85%	全县符合条件的随迁子女数 <u>26212</u> 人，在公办学校就读 <u>26212</u> 人，在政府购买服务的民办学校就读 <u>0</u> 人，合计 <u>0</u> 人，占比 <u>0</u> %	达标

注：表中所有比例数值保留一位小数，其余保留整数。

表V 教育质量评估指标

指标名称	指标值或简要结论	是否达标
1. 全县初中三年巩固率达到 95% 以上	全县初中毕业生数为 <u>11139</u> 人，三年前初中在校生数为 <u>10602</u> 人，转入学生数为 <u>1441</u> 人，死亡学生数为 <u>5</u> 人，转出学生数为 <u>900</u> 人，全县初中三年巩固率为 <u>100</u> %	达标
2. 全县残疾儿童少年入学率达到 95%以上	2024-2025 年度，全区残疾儿童少年为 <u>357</u> 人，入学 <u>357</u> 人，入学率为 <u>100</u> %。其中，在特殊教育学校就读 <u>130</u> 人，占比 <u>36.4</u> %，随班就读 <u>118</u> 人，占比 <u>22.7</u> %，送教上门 <u>110</u> 人，占比 <u>30.8</u> %。	达标
3. 所有学校建立章程，实现学校管理与教学信息化	为推进依法治校，全区所有义务教育学校根据相关法律法规和政策文件，通过中层干部会议、师生座谈会等程序形成章程，并且经过教代会表决通过后提交区教育局核准公布实施。 扎实落实国家“智慧教育示范区”创建工作，9 所学校参加武汉市“星级”智慧校园创建。深化课堂教与学方式变革，开展“信息技术与课堂教学深度融合”主题月活动。全区 34 节课例入选省级“基础教育精品课”。区实验小学《学校教研管理数字化转型实践》案例获评 2023 年度智慧教育优秀案例。	达标
4. 全县所有学校按照不低于学校年度公用经费预算总额的 5%安排教师培训经费	全区中小学教师培训主要由区级培训和校级培训两部分组成。区级培训由区教师进修学校负责制定培训计划和组织实施，培训内容包括新教师培训、种子骨干培训、学科及专业培训、新教材新课标培训等。校级培训由各学校负责组织和实施。区级培训所需经费纳入区级部门预算，校级培训所需经费纳入学校公用经费预算。所有学校按照不低于学校年度公用经费预算总额的 5%安排教师培训经费。	达标
5. 教师能熟练运用信息化手段组织教学，设施设备利用率达到较高水平	全区通过积极组织多层次的教师信息化素养与能力培训，开展信息技术与课堂教学深度融合竞赛、教师教育信息化大赛等各种竞赛活动，提高教师信息技术应用能力和熟练运用信息化手段组织教学的能力。加强学校信息化设施设备监管，强化学校各类装备日常管理，依托武汉教育云和“班班通”设备推进智慧课堂建设和课堂信息化应用水平提升，确保设施设备利用率达到较高水平。	达标
6. 所有学校德育工作、校园文化建设达到良好以上	全区已创建市级先进班集体 728 个，市级优秀班主任 15 名，区级优秀德育特色成果奖学校 14 所，市级先进班集体 728 个。扎实推进思政教育，4 节思政课获评武汉市第二届思政金课。全区不断优化校园空间环境，建设健康校园、平安校园、书香校园、温馨校园、文明校园，营造了和谐的育人环境。1 所学校被评为市级书香校园。	达标
7. 课程开齐开足，教学秩序规范，综合实践活动有效开展	严格执行国家、省市课程计划，开齐开足开好各类课程。全区义务段所有学校均完成“义务教育学校管理标准”达标校创建。强化实践育人，打造了 43 个校级劳动基地，认定了 11 个区级劳动教育基地，27 个区级研学旅行基地；建成了省市级研学旅行基地营地 6 个、营地 5 个，省级劳动教育实践基地 1 个。	达标
8. 无过重课业负担	区教育局先后制定《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担 促进学生健康成长实施方案》《黄陂区中小学课后服务工作实施方案》《黄陂区深入推进“双减”工作 2023 年行动方案》等文件，联合 25 个单位和 18 个街乡（管委会）建立黄陂区“双减”专门协调机制，协同推进“双减”工作。目前，全区义务段 90%以上的学生能够在规定时间内完成书面家庭作业。“双减”实验校教联体被评为市级示范性教联体。实验小学语文、数学、英语教研组，实验中学化学教研组，盘龙三中语文教研组被评为武汉市“优化作业设计质量”先进教研组。华师附小、前川三中被评为“武汉市课后服务示范校”。华师附小、姚集小学、天河小学、蔡榨中学的课后服务社团活动，临空小学、实验小学的无纸化测评案例获评武汉市第二届“双减”创新案例。天河小学的课间“三个圈”活动被人民网报道。	达标
9. 在国家义务教育质量监测中，相关科目学生学业水平达到Ⅲ级以上，且校际差异率低于 0.15	语文____级、校际差异率____；数学____级、校际差异率____； 科学____级、校际差异率____；体育____级、校际差异率____； 艺术____级、校际差异率____；德育____级、校际差异率____。	国家质量监测结果暂未公布

表VII 县域义务教育优质均衡发展自评报告

强基优教促均衡，全域共进谱新章

黄陂区创建全国义务教育优质均衡发展区自评报告

大江大湖大武汉，好山好水好黄陂。黄陂是武汉的北大门，面积 2261 平方公里，人口 124.7 万，分别约占全市的 1/4、1/8，是武汉面积最大、人口最多的新城区。共辖 19 个街乡（场）、678 个村（社区）。

黄陂历史厚重、人文璀璨，有着“武汉之根”“武汉之窗”“武汉之肺”“武汉之星”的美誉，是武汉的“后花园”。盘龙文化、木兰文化、二程文化、红色文化是黄陂的四大文化名片，“九佬十八匠”“无陂不成镇”辉映黄陂悠久的历史。致天下之治在人才，成天下之材在教化，数千年的文化与教育相互滋养，培养出代代木兰英才。近几年相继涌现出“信义兄弟”孙水林、孙东林，“孝义兄弟”刘培、刘洋和分毫积攒、千万捐赠的老人马旭等全国道德模范，是武汉道德高地。

近年来，在省、市的坚强领导下，各级各部门的大力支持，黄陂区开拓进取、真抓实干，奋力转型闯关，县域经济规模连续五年保持全省第一，固定资产投资增速连续三年保持两位数增长，社会消费品零售总额连续三年稳居全市前二，拥有全国百强区、全国创新百强区、全国工业百强区、全国投资潜力百强区、全国综合竞争力百强新城区五张“百强名片”，综合实力不断跨越提升，全面步入高质量发展轨道。

地区发展离不开教育驱动，教育发展需要地区支持。黄陂区委区政府牢记“教育是国之大计、党之大计”的殷殷嘱托，努力补短板强弱项，增动力添活力，持续加大教育投入力度，用教育数字化促使城乡教育携手向前；大力弘扬教育家精神，打造爱生善教的教育铁军；加大教师保障力度，营造全社会尊师重教的良好氛围，加快教育强区建设，书写义务教育均衡发展新篇章。

一、教育基本情况

全区义务教育普通中小学校 100 所（其中初中 29 所，小学 67 所，九年一贯学校 4 所），教学点 3 个（其中 50 人以上教学点 2 所）。小学学生 84743 人，初中学生 36687 人。小学教职工 5432 人，其中专任教师 5204 人；初中教职工 3608 人，其中专任教师 3419 人。特教学校 1 所，130 人。民办学校 1 所，小学生 178 人，初中生 292 人。

2013 年，我区被省政府授予“湖北省县域义务教育发展基本均衡示范区县（市、区）”。10 年来，我区从基本均衡迈向优质均衡的步伐不断加快，实施新、改扩建和迁建中小学项目 33 个，新增义务段学位 35560 个。创建区级素质教育特色校 70 所，其中 56 所通过市级评估认定。推进义务教育现代化学校建设，创建市级达标校 103 所，实现“应创尽创”（规划长期保留的学校全部创建），义务教育学校 100%全覆盖。全区义务教育优质均衡发展水平不断提升，实现了“学有所教”到“学有优教”转变。

二、对标自查情况

按照《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》四个方面 32 项指标，经自查，整体情况如下：

一是“资源配置”方面，共有 7 项指标。根据 2024 年 10 月份教育事业年报统计数据测算，全区小学、初中校际差异系数结果分

别为 0.330 和 0.293，全区各项校际差异系数均优于小学 0.50、初中 0.45 的国家标准。全区义务段 100 所中小学校（含九年一贯学校）和 2 个 50 人以上的教学点，7 项指标项目通过内部挖潜、毗邻场地共享、调整学区控制办学规模，新建学校增加学位等措施整改提升，全部综合达标（其中 10 所学校“生均教学及辅助用房面积”和 3 所学校“每百名学生拥有网络多媒体教室数”一个项目以“7 项指标中 6 项达标，余项达到标准的 85%以上”达标）。

二是“政府保障”方面，共有 15 项指标。科学规划学校布局、义务教育学校办学标准“四个统一”、保障小规模学校和特殊教育经费、保障教师工资发放、留守儿童关爱等 13 个评估指标项目达标。

关于第 4 项评估指标（所有小学、初中规模不超过 2000 人，九年一贯制学校、十二年一贯制学校义务教育阶段规模不超过 2500 人），全区有 16 所小学、5 所初中和 3 所九年一贯制学校有待化解。区政府已制定《黄陂区义务教育学校大校额大班额化解工作方案》，通过优化学校布局、加快推进义务教育阶段中小学建设规划落地、调整学区分流生源等措施，力争 2027 年完成新建、扩建规划义务教育阶段中小学 7 所，新增学位 9000 余个，以解决“大校额”问题，达到评估认定要求。

关于第 5 项评估指标（小学、初中所有班级学生数分别不超过 45 人、50 人），全区前川、盘龙、横店、滠口、武湖等南部地区学校还普遍存在 50 人以上 56 人以下大班额有待化解。我区 2024 年 9 月份新学年严格按小学不超过 45 人、初中不超过 50 人控制起始年级班额，按小学不超过 50 人、初中不超过 55 人控制其他年级班额，力争达到评估认定要求。部分中心地区挖潜扩容的优质学校在确保不突破“56 人大班额”的前提下，按照“实用、够用、管用”的原

则建设好活动场地和功能室，配好仪器设备，确保教育教学需要，“开齐开足开好课程”，同时制定符合学校实际的“大班额”化解方案，保证“大班额”化解年年有进展，三年完全消除。

三是“教育质量”方面，共有 9 项指标。目前我区“教育教学质量”前 8 项指标均能达到指标要求。

关于第 9 项“在国家义务教育质量监测中，相关科目学生学业水平达到Ⅲ级以上，且校际差异率低于 0.15”，我区近年来没有接受过相关监测，仅今年 5 月份“数学”“体育与健康”“心理健康”3 科接受了“国家义务教育质量监测”，监测情况尚未反馈。

四是“社会认可度”方面，共有 2 项指标。区委、区政府高度重视教育高质量发展，坚持教育优先发展战略，强教助教工作受到包括《人民日报》、新华社、《湖北日报》在内的多家党媒党刊的关注。两年市级以上媒体刊发关于黄陂教育高质量发展的新闻报道超过 200 篇。其中，新华社以《武汉黄陂：名师为新校注入“人才动能”》为题聚焦黄陂引入名师构建高效课堂的工作。教育督导评估问卷调查、随访情况汇总显示，师生、家长和社会对学校办学质量满意度比较高，不存在“一票否决”情况。

近年来我区义务教育办学条件、师资队伍、学校管理、特色发展等各方面都有了显著提升。近年来累计创建“武汉市现代化建设合格学校”103 所，义务段学校应创尽创，整体提升了全区义务段综合办学水平；创建“市级素质教育特色学校”56 所，扩大了义务段优质教育资源。学校、师、生荣获诸多国家、省、市级荣誉。2023 年，我区 8 名优秀教师荣获市级优秀班主任称号，彭爱多老师的劳动课例获省级一等奖，石望林老师的劳动教育案例获省级二等奖，阮维老师的说课获省级三等奖，刘良智老师的劳动校本课程、王钟

鸣老师的劳动周案例获市级一等奖。近 100 名学生在“全国青少年文化遗产知识大赛”之“家书专项赛”中获省级以上奖项。在各级各类体卫艺竞赛中取得好成绩，134 人次、12 支代表队获得市级及以上奖项。

三、主要做法与成效

（一）实施“1234”工程，聚力办好优质均衡的教育

教育兴则国家兴，教育强则国家强。黄陂区紧扣新时代教育高质量发展主题，全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，始终把教育作为最大的民生，把义务教育优质均衡发展作为实施教育优先发展战略的重大任务之一，举全区之力，支持教育，发展教育，实施义务教育优质均衡“1234”工程，即“坚持一个总基调，瞄准两项提升，实施三大工程，推进四大策略”，全面推进义务教育从“量”到“质”的蝶变，实现“100.50.10”目标（100 所标准化学校、50 所特色学校、10 所品牌学校），构建优质教育发展新生态，打造“学校布局合理、办学条件优良、教育管理规范、教育教学优质、教师队伍专业、教育机会均等”的黄陂教育。

1. 坚持一个总基调——义务教育“优先发展”。强化“优先发展”的顶层设计，区委、区政府出台《黄陂区创建全国义务教育优质均衡发展区实施方案》，坚持做到“五个优先”（优先安排教育投入、优先支持学校规划建设、优先保障教师待遇、优先推动教育改革、优先配备教育设施设备）；构建“优先发展”的工作格局，成立创建工作领导小组，由区长任组长，职能部门主要负责人为领导小组成员，建立党政主导、部门负责的“教育优先发展”机制，明晰创建工作的“任务单”和“时间表”，合力推进义务教育优质均衡全覆盖、高水准；保障“优先发展”的经费统筹。建立健全教

育经费保障机制，教育经费全部纳入财政预算保障，坚持“两个只增不减”，确保教育经费依法实现“三个增长”。2020—2023年义务教育共计投入75.35亿元，其中：2020—2023年分别投入18.26亿元、18.88亿元、19.64亿元、18.57亿元，分别占当年财政总投入的12.43%、11.98%、13.96%、14.51%。

2. 瞄准“两项提升”，不断提升教师幸福感和满意度。

实施干部教师“成长工程”，不断提升教师幸福感。一是规范干部管理和任用，着眼干事创业能力和优化结构，推进教育干部的使用转型改革，全面盘点年富力强干部基本情况，积极向区委组织部推荐优秀干部，尝试疏通教育干部晋升通道；探索干部挂职交流新路径，选派高中中层干部到区内初高中挂职，加强年轻干部培养，举办青年干部培训班，加大年轻干部交流选拔力度。二是加快骨干教师队伍建设，成立了由名教师、名班主任任主持人的20个名师工作室，充分发挥名教师、名班主任的引领示范作用，着力培养中青年骨干教师，培育生成一批能够带队伍的教育领军人物，改善教师队伍结构和教学研究生态。目前全区义务教育学校拥有湖北省特级教师7人，市区学科带头人530人，市区优秀青年教师239人，省农村骨干教师585人。三是持续推进教师绩效分配制度改革，构建“多劳多获、优绩优酬”的奖励性分配机制，突出“干好干坏不一样”“干多干少不一样”的激励导向。

落实教育惠民“关爱政策”，不断提升社会满意度。一是外来务工人员子女入学关爱到位，近三年，统筹安排15200余名随迁子女在公办小学就读，为4500余名符合条件的随迁子女办理转入手续，符合条件的随迁子女在校就读比例为100%。二是做好残疾儿童义务教育保障工作，关怀、接纳特殊儿童。压实普通学校随班就读工作

责任，为残疾儿童较多的6所学校建设特殊教育资源教室。推进“特殊教资源中心”建设，完备送教上门过程管理，全区残疾儿童少年入学率达到100%。三是建立联系卡及重点帮扶跟踪记载档案机制，落实安排结对帮扶志愿教师等工作内容，让学校成为留守学生快乐成长的家园。以“课外访万家”为抓手，常态化加强家校联系。建成18个农村留守儿童关爱服务站，实现所有街乡全覆盖。李集小学在信义兄弟集团支持下，开展留守学生假期文体娱乐、技能培训和道德实践等活动，被武汉广播电视台和黄陂区融媒报道。

3. 实施三大工程——强基提质、扩优兴校、借文兴教。从教育均衡到教育优质均衡，区委、区政府通过十年时间，稳步推进三大工程，实施“强基提质”工程，优化学校布局，加强校园基础设施建设，通过撤并、新建、扩建等举措，让学校“新”“美”“靓”“绿”，实现“最好的建筑是学校，最美的风景在校园”；实施“扩优兴校”工程，引进优质教育品牌，树立优秀学校标杆，建立特色学校体系，扩大优秀学校的规模和孵化器作用，强化特色学校的引领辐射，通过教联体、城乡结对、区域一体化推进，形成“一校引一片，一校带全局”的优质均衡效应；实施“借文兴教”工程，借力黄陂独特而丰富的地域文化，用地域优秀文化滋养教育的优质发展，文教融合，以文助教，以文强教，独特的地域文化形成了“一校一品”“一校一特”的文教格局，实现了优质教育的缤纷精彩。

4. 推进四大策略——智慧校园、名师培养、校园文化、实践育人。借力信息化、数字化，打造智慧校园，提升信息技术与学校管理、教育教学的融合；加强名师梯队培养，发挥骨干教师引领示范作用，加强优秀教师交流，激荡学校发展的师资动能；加强校园文化建设，发挥文化育人、润物无声的作用，形成校园文化名片；借

助地域实践基地和德育基地，结合时令特点，开展红色思政、劳动实践、德育主题活动等，培养学生核心素养，五育并举，促进全面发展、阳光成长。

（二）实施“五化”驱动，着力办好公平普惠的教育

1. 落实学校建设标准化。“十四五”以来，新建、扩建义务教育学校8所，新增义务教育学位13260个。高标准实施农村薄弱学校改造工程，重点改善农村偏远学校办学条件，五年来完成103所义务教育学校现代化达标建设。

2. 推进教育资源共享化。高标准推进教联体建设，在2023年全区教联体试点建设的基础上，2024年，不断扩大优质教育资源覆盖面，组建20个教联体。全区义务教育学校全部纳入教联建设范畴。

不断加强机制建设，教联体建设有序推进。积极引入市区优质教育资源，以市区常青树实验学校等强校为支援学校，组建12个跨区委托管理教学共同体、5个跨区小班化教学共同体。教联体建设取得一定成效。其中农村寄宿制学校发展教联体和“双减”实验校教联体被评为武汉市示范性教联体。借力上海方略致远教育集团智力资源，区实验小学迅速成长为引领全区教育教学发展的领头雁。

3. 推进师资配置均衡化。一是加大教师招聘力度。近三年我区招聘教师743人，重点加大部分教师紧缺学科的补充力度，如中学物理、化学共计招聘60人，小学体育、艺术教师共计招聘64人。二是全面实施教师交流。推进义务教育专任教师交流活动铺开，2024年新学年参与交流轮岗教师数占符合交流条件教师比例达14.16%，从城区交流轮岗到乡村学校的教师达到城区教师总数的10.76%，其中骨干教师占比达到48.55%。三是加强区域内教师调剂。综合分析全区教师年龄、学历、专业，在区域内进行统筹调剂。通过以上举

措不断均衡教师配置，优化教师队伍年龄、学科结构。

4. 推动资源共享数字化。以互联互通、共建共享的数字化平台建设推动优质均衡发展。黄陂教育城域网互联网统一出口带宽提升至 10Gbps，所有中心小学和初中学校的校园网络改造工作全部完成，在全市范围内率先做到“千兆到桌面”。基本完成学校校园无线网络全覆盖，并按照 5G 标准建设了 7 所新改扩建校的无线网络。

全区中小学“班班通”设备安装率 100%，“班班通”设备学科使用率 100%，教师使用率 100%，课时使用 95%以上。以交互式电子白板作为智慧教学的主要载体，开展数字化高效课堂的优质资源建设与应用。以信息技术与课堂教学深度融合为主导，深化课堂教与学方式变革，自“基础教育精品课”遴选活动开展以来，我区共 70 余节课例入选省级“基础教育精品课”。华师附小、实验小学案例接连获评 2022、2023 年度全国智慧教育优秀案例。

依托智慧校园建设助推区域智慧教育发展，持续推进国家“智慧教育示范区”创建，全区现有 6 所市“四星级”智慧校园，2 所市“五星级”智慧校园培育校，7 所市“四星级”智慧校园创建校。华师附小承担的翻转课堂共同体项目通过国家级验收。

5. 推动地域资源一体化。全区有着丰富的地域文化资源，建有盘龙城遗址公园、木兰文化博物馆、双凤公园、二程书院、新四军第五师历史陈列馆、蔡济民故居、蔡以忱陈列室等场馆，学校融合木兰文化、二程文化、信义文化、红色文化等本土特色文化，打造适合学校发展的办学理念和特色的校园文化，探索开发适合学生发展的区域课程。通过“走进去，请进来”的方式，开展地域文化和校本教材、校本课程、校园文化的融合，开展实践研学、劳动教育、德育体验等沉浸式活动，推动地域资源“融、创、用”一体化，进

而推进绿色校园、书香校园、阳光校园、智慧校园建设。

（三）坚持“五育”推进，努力办好人民满意的教育

1. 立德树人，培育美好品质。一是全面落实课程育人，开齐开足德育课程，上好道德与法治课，落实心理健康、生命安全教育等地方课程，积极开发并落实德育校本课程；抓好思政课、道法课的主阵地，将德育和课堂教学相融合，根据学科特点，挖掘德育资源，在学科中渗透德育。二是推进思政课改革创新，探索“课堂+基地”模式，打造思政教育基地，注重德育的体验性、实践性和生活化，丰富正能量动力源泉；三是强化主题教育，按照“周周有重点，月月有主题，处处都育人，事事提素养”要求，系好学生人生的第一粒扣子，把好学生思想总开关，形成“真、善、美、雅”的道德品质。

2. 课堂育才，培养核心素养。一是充分发挥课堂主途径作用，推进课堂教学、课程建设、课题研究，全面推行“合作、互动、探究”的教学方式，构建生本课堂模式，促进有效教学。二是整合优质资源推动教改，成立“双减”实验校教联体，包括课堂教学增效共同体、作业减负提质共同体、课后服务优质共同体和信息化赋能发展教联体，探索实践课堂教学新理念新方法，探索符合学生年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业和拓展性作业。三是建立区级“双减”协调机制，统筹推进全区“双减”工作；制定《双减及五项管理工作考评评分细则》，督促指导各校有效落实“双减”政策。前川一小、谡口二小、华师附小、盘龙二中、王家河小学等学校申报省市级“双减”重点课题。2023年，前川一小案例入围武汉市双减“特色案例”。2024年，“双减”实验校教联体被评为武汉市示范性教联体；华师附小、姚集小学、天河小学、蔡

榨中学的课后服务社团活动，临空小学、实验小学的无纸化测评案例获评武汉市第二届“双减”创新案例；实验小学语文、数学、英语教研组，实验中学化学教研组，盘龙三中语文教研组被评为武汉市“优化作业设计质量”先进教研组；华师附小、前川三中被评为“武汉市课后服务示范校”。

3. 体艺塑美，促进身心健康。严格执行学生体质健康合格标准，开展学生体质监测，坚持每天一小时阳光体育运动，开展好学校特色体育项目，广泛开展校园普及性体育运动，定期举办学生运动会，减轻课业负担，保障学生充足睡眠时间。丰富课后服务形式，构建“1+N+X”的社团课程体系，推进体艺课程和科技教育。全区义务教育学校有全国足球特色学校15所，祁家湾寄宿小学的戏曲节目《司马光砸缸》在武汉市青少年校园课本剧艺术节暨2023年武汉市校园戏曲展演活动中取得“三鼎甲”第一名。横店临空小学的大鼓展演获评全省“童心永向党筑梦新时代”乡村学校少年宫项目建设成果一等奖，并通过央视网向全国展示。横店临空小学和盘龙五小获评2023年武汉市中小学素质教育优秀案例。

4. 劳动提能，增值综合才干。一是积极推动资源共享和区域合作，在全市范围内率先制发了区级中小学劳动教育实施方案，连续三年承办全市中小学劳动教育论坛、小学劳动教育专题教研活动，区教育局劳动案例《生活即教育劳动伴成长》获评市级一等奖。我区认定了11个区级劳动教育基地，27个区级研学旅行基地，建立了43个校级劳动教育基地，绘制了区、校两级实践育人资源图谱。1个劳动基地入选湖北省第一批中小学生学习劳动教育实践基地，建成了省市级研学旅行基地6个、营地5个。二是持续开展“爱劳动·爱科学”作品征集活动，激发学生热爱劳动、崇尚科学热情。17名学

生在 2022-2023 学年全国青少年劳动技能与智能设计大赛中获得一等奖，盘龙二小、祁家湾小学、甘棠小学、前川三中等学校教学案例、精品课、项目设计获评省级一等奖，实验小学、华师附小等学校劳动项目设计获市级一等奖，武汉育才汉口小学和我区长岭小学联手研发的“田野如歌”劳动教育课程被央广网报道，长岭小学校长刘旭芳受邀参加《光明日报》《教育家》杂志社举办的线上圆桌论坛。

四、存在的问题及努力方向

（一）存在的问题

我区的创建工作虽然取得了较好的进展，但也面临着一些问题与困难。

1. “有学上”和“上好学”的双重压力仍然存在

由于户籍人口出生周期高峰和全面二孩政策实施的叠加，小学与初中教育面临着持续的入学高峰，学位紧缺问题严重，义务教育阶段个别学校大校额、大班额现象仍然存在，学位供给和资源配置面临较为严峻的挑战。

2. 优质资源紧缺和校际发展不平衡的矛盾依然存在。为此，我们将在发挥优质学校辐射作用的同时，促进优质学校的进一步发展，激发普通学校的内生力量，实现互通互助、共生共长，南部经济发达地域和北部偏远地区协调发展需统筹整体推进。我们也将以此次创建全国义务教育优质均衡发展区督导评估为契机，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和指示批示精神，进一步提高教育优先发展战略地位，进一步深化教育体制机制改革，进一步完善教育布局规划，聚焦“公平”和“优质”，补短板、强弱项、育特色、亮品牌，更加务实发展，奋力提升全区义务教育优质均衡发展水平。

（二）努力方向

1. 优化教育资源配置，努力提升校园品质。持续优化义务教育学校布局，新建、扩建一批中小学，提档升级一批老旧学校，2025 年底建成和投入使用义务教育阶段中小学 3 所，实现新增学位 5220 个。发挥优质品牌学校示范辐射作用，促进学区内优质教育资源更加科学合理流动和均衡配置。强化教联体建设，健全完善学校共同体建设机制，实现“让家门口就有好学校，好学校就在家门口”。

2. 推进育人模式创新，全面提高教育质量。以立德树人为根本任务，聚焦学生核心素养培育与全面发展，着力构建五育并举，多场域融合、多学科互动、多种学习共存的育人体系。锻造融合木兰文化、二程文化、信义文化、盘龙文化等本土特色文化为一体的区本课程，将“有效德育”与学校活动、劳动教育以及家校合作等领域有机结合，切实提升德育实效。以好课堂、好服务、好作业为主线，积极落实新课标精神，广泛开展大单元教学、跨学科学习、项目化学习、信息技术赋能、作业分层等专题实践研究。继续推进学科中心教研组建设，以教研活动引领全区教学改革。全面实施素质教育，不断完善全区学生综合素质评价方式，促进学生健康成长。

3. 构建骨干培养机制，增强人才兴教强区。建立访学研修机制，采用长线项目培养，建立异地访学跟岗研修为主，线上线下研学相结合的新模式，在已培养三届的基础上，坚持两年一届选拔 50 名成长性高的一线教师进行培养。在全区中小学成立 31 个学科中心教研组，建立章程，以学段学科为单位组建学习团队，三个学段遴选出的学科中心组成员合计 327 名（含教研员），通过教育教学理论学习和研究、访学、研修、开发利用课程资源，不断壮大骨干教师；借助“强初计划”，探究新课标下课堂模式，“双减”背景下高效

课堂探索等，助力我区各学段质量提升；借力区内高校，合力实施“强师计划”。我局与武汉文理学院签约，开启了局院教育人才合作培养的新篇章。我局选送优秀教师到学院培养深造，遴选区六中等4所中小学、幼儿园作为武汉文理学院实习实践基地，为黄陂教育事业发展储备人才。

强基优教促均衡，全域共进谱新章。在推进全区教育优质均衡发展的新征程上，黄陂区将不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，踔厉奋发，笃行不怠，创先争优，锚定“优质化、均衡化、品质化”教育生态的高位坐标，不断提升义务教育优质均衡发展水平，努力创建成为“全国义务教育优质均衡发展区”，书写教育强区的精彩华章。

黄陂区人民政府（盖章）
2024年10月30日

